

# 2024학년도 1학기

## 「러닝코어」 프로그램 시행 공고

교육혁신본부 학생중심교육센터에서 학업적 어려움 해소 및 소속감 증진을 통해 중도 탈락을 예방하고 학습 역량을 회복할 수 있도록 지원하기 위한 2024학년도 1학기 「러닝코어」 프로그램을 시행하고자 합니다. 많은 참여 바랍니다.

2024. 3.

강원대학교 교육혁신본부장

### 1 운영 개요

- 사업명: 2024학년도 1학기 「러닝코어」 프로그램
- 운영내용: 팀별 학습활동 및 학습 상담
- 운영대상: 강원대학교 학부 재학생(춘천·삼척·도계캠퍼스)
- 운영기간: 2024학년도 1학기(2024. 3월 ~ 8월)
- 활동기간: 2024. 4. 1.(월) ~ 6. 9.(일)
- 지원규모: 총 80팀(캠퍼스 통합)
- 지원유형
  - 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인)
  - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
- 지원사항
  - 활동 및 우수·최우수 장학금(차등지급)
  - 비교과 마일리지 부여
  - MLST-II 학습전략검사 및 U&I 학습유형검사
- 신청기간: 2024. 3. 13.(수) ~ 3. 24.(일)

## 2 세부 운영 내용

### ① 지원내용

구분	세부내용
지원규모	- 총 80팀(캠퍼스 통합)
지원유형	- 단 짝 형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(1인) - 공동체형: 지도교수(1인)+가르치미(1인)+배우미(2인)
활동 및 우수 장학금	- 활동 평가 점수에 따라 차등지급 - 최우수(수료, 3팀 내외): 가르치미 45만원, 배우미 40만원 - 우수(수료, 20% 내외): 가르치미 40만원, 배우미 35만원 - 수료: 가르치미 35만원, 배우미 30만원
비교과 마일리지	- 비교과 마일리지 부여 (튜터링/멘토링+마일리지 인증 프로그램)
학습검사	- MLST-II 학습전략검사(사전, 사후 총 2회 진행): 모든 배우미 - U&I 학습유형검사: 배우미 중 희망자
비고	- 장학금 지급 기준(모두 충족 시 지급) ① 학습활동 5회 이상      ② 학습상담 1회 이상 ③ 지도교수 상담 2회 이상    ④ 최종과제 제출(조력수기/향상수기) ※ 과제 미제출 시 장학금 미지급(무성의한 경우 미제출로 간주) ※ 재학생만 지급 가능(휴학, 졸업유예, 제적 등의 경우 지급 불가)

### ② 지원자격 및 요건

구분	세부내용
지도교수	- 2024학년도 1학기 재직 전임교원(강사, 겸임교수, 연구년 교수 등 불가) - 대상 학생 소속학과 책임 지도교수(요청에 따라 교수 지정 가능) - 지도팀 수료 시, 교연비 및 업적평가 학생지도 영역에 반영
가르치미	① 직전학기 평균평점 3.75점 이상인 학부 재학생(계절학기 제외) ② 지정 과목 기수강자 또는 함께 수강하면서 가르칠 수 있는 자 ※ ①, ② 사항 모두 해당되어야 함
배우미	- 학부 재학생: 직전학기 평균평점 3.0점 이하(계절학기 제외) - 전과·편입·신입생: 별도 심사 기준에 따라 선발 ※ 우선선발: 직전학기 학사경고자 및 학사경고위험군(평점2.0이하)
비고	- 가르치미, 배우미가 모두 같은 전공생이어야 함(부·복수전공 가능) - 공동체형은 배우미 2인이 함께 수강하는 과목만 지정 가능 - 지원제한: 직전학기 러닝코어 프로그램 중도 포기자는 선정 불가

### ③ 활동내용

구분	세부내용
오리엔테이션	- 프로그램 소개 및 활동 내용 등 안내 - 오리엔테이션 참여 후 e-루리를 통해 <b>확인 퀴즈 응시(필수)</b>
팀 활동과제	- 자율적 학습활동 및 지정과목 학습(회당 90분 이상) - 활동방법: 대면/비대면(단, 대면활동 3회 이상 권고) - <b>최소 5회 활동(필수)+추가 2회(선택)</b> - 제출서류: [붙임4, 5] <b>회차별 활동일지</b>
학습 상담	- 학내 상담센터를 통해 상담 진행 - 대상자: <b>모든 배우미</b> - <b>학습상담: 1회(필수)+2회 이상(선택)</b> - <b>학습전략검사(필수):</b> 검사코드 개별 발송 - U&I 학습유형검사(선택): 배우미 중 희망자
지도교수 상담	- 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - <b>가르치미, 배우미 함께 상담</b> - <b>지도교수 상담 2회(필수) + 3회 이상(선택)</b> - 중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고 - 제출서류: [붙임6] <b>지도교수 상담보고서</b>
최종 과제	- 가르치미: [붙임7] <b>학습조력수기</b> - 배우미: [붙임8] <b>학습향상수기</b> - 공통 : <b>만족도 조사(링크)</b>
비고	- 활동일지, 지도교수 상담보고서 등 모든 파일은 e-루리를 통해 제출 - <b>선발 이후 [e-루리 자율강좌→나의 자율강좌]에 담당자가 학생 등록</b> - 학과 동아리 활동, 랩실 등에서 타학생과 함께 공부하는 활동 미인정

## 3 신청 및 선발

### ① 신청방법

구분	세부내용
신청접수	- 교육혁신본부 홈페이지( <a href="https://itl.kangwon.ac.kr/">https://itl.kangwon.ac.kr/</a> )를 통한 신청 접수 - 홈페이지→학생중심교육센터→학습지원프로그램→공동체형→「러닝코어」 신청
신청기간	2024. 3. 13.(수) ~ 3. 24.(일)
제출서류	① [붙임1] 참여신청서 ② [붙임2] 지원서 ③ [붙임3] 지도계획서 ※ 서류 누락, 오기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음

## ② 심사 및 선발

### ○ 심사 방법

- 직전학기 학사경고자 및 학사경고 위험군(2.0점 이하) 우선 선발
- 우선 선발 후 여석이 있는 경우, 배우미 직전학기 평점 하위 순으로 60% 내외 / 현학기 전과·편입·신입생 40% 내외 선발
- ※ 직전학기 성적이 없는 전과·편입·신입생의 경우, 선정 요건을 갖추기 위해 별도 심사기준에 따라 평정 후 선발

○ 심사위원: 교육혁신본부 내 3인 이내 위원

○ 선발공고: 교육혁신본부 홈페이지 공고 및 개별 안내

## 4 추진 일정

구분	계획	일정	세부내용
시행 준비	공고 및 접수	3. 13.(수) ~ 3. 24.(일)	▶ 모집공고 및 신청접수
	심사 및 선발	3. 25.(월) ~ 3. 29.(금)	▶ 지원신청서 심사 및 선발공고
사업 운영	오리엔테이션	4. 1.(월) 예정	▶ 활동 방식·절차 안내
	학습 상담	4. 1.(월) ~ 5. 31.(금)	▶ 학내 상담센터(학습전략검사)
	지도교수 상담	4. 1.(월) ~ 5. 31.(금)	▶ 지도교수 상담(가르치미, 배우미 함께)
	팀 단위 학습활동 및 활동일지 제출	4. 1.(월) ~ 4. 14.(일)	▶ 1회차 활동일지 제출
		4. 15.(월) ~ 5. 6.(월)	▶ 2, 3회차 활동일지 제출
		5. 7.(화) ~ 5. 26.(일)	▶ 4, 5회차 활동일지 제출
5. 20.(월) ~ 6. 2.(일)		▶ 6, 7회차 활동일지 제출(선택)	
최종 과제 제출	5. 27.(월) ~ 6. 9.(일)	▶ 조력수기, 향상수기 제출, 만족도조사	
사업 종료	활동 및 성과 평가	6. 10.(월) ~ 7. 3.(수)	▶ 활동 및 성과 평가
	평가 결과 공고	~ 7. 5.(금)	▶ 평가 결과 공고(우수·최우수/수료)
	장학금 지급	~ 7. 12.(금)	▶ 장학금 지급
	Honors day	24. 8월 중	▶ 최우수팀 발표

※ 세부일정은 내부 사정에 따라 변경될 수 있음

※ 유의사항

- 심사 결과 적합한 대상이 없을 경우, 당초 계획보다 적게 선발할 수 있으며, 추가 모집을 통해 선발할 수 있음
- 선발 이후 지도교수 및 가르치미, 배우미를 변경할 수 없음
- 제출된 서류는 반환하지 않으며, 기재된 내용이 사실과 다른 경우 참여에 제한을 받을 수 있음
- 서류 누락, 오기재 등 비정상 접수 시 선발 이후라도 취소될 수 있음
- 문의: 교육혁신본부 학생중심교육센터(033-250-7385, jsb@kangwon.ac.kr)

- 붙임
1. 참여신청서
  2. 지원서
  3. 지도계획서
  4. 가르치미 활동일지
  5. 배우미 활동일지
  6. 지도교수 상담보고서
  7. 학습조력수기(가르치미)
  8. 학습향상수기(배우미)

[붙임1] 러닝코어 참여신청서

## 2024-1 러닝코어 프로그램 참여신청서

신청 개요	팀 명		지원유형	
	지정과목		지도교수	
가르치미	성 명		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
배우미1	이 름		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	<input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고자 <input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고위험군(2.0이하) <input type="checkbox"/> 직전학기 평점 3.0 이하 <input type="checkbox"/> 2024-1 편입생 <input type="checkbox"/> 2024-1 전과생 <input type="checkbox"/> 2024-1 신입생		
배우미2	이 름		학번(9자리)	
	단과대학		소속 학과	
	휴대전화		직전학기 평점	
	자격구분	<input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고자 <input type="checkbox"/> 직전학기 학사경고위험군(2.0이하) <input type="checkbox"/> 직전학기 평점 3.0 이하 <input type="checkbox"/> 2024-1 편입생 <input type="checkbox"/> 2024-1 전과생 <input type="checkbox"/> 2024-1 신입생		
<b>【개인정보 수집·이용 동의 안내】</b>				
가. 개인정보 수집·이용 목적				
○ 본 사업에 참여하여 제출한 정보 등에 대하여 공개 및 적절한 활용처(교육, 연구, 기타사업)에 사용·활용하는 것을 동의합니다.				
○ 본 사업의 운영 및 성과 분석을 위하여 참여한 팀 구성원의 성적 정보 등 학적 사항 열람에 동의합니다.				
나. 개인정보 수집 항목 : 소속, 성명, 학번, 전화번호, 이메일, 계좌정보, 학적사항				
다. 개인정보의 보유·이용기간 : 준영구				
라. 개인정보 수집·이용 동의에 대한 거부권리				
○ 위 개인정보 수집·이용에 관한 동의를 거부할 수 있는 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우에는 선발 시 제외됨을 유의하여 주시기 바랍니다.				
<input type="checkbox"/> 동의함 <input type="checkbox"/> 동의하지 않음				
위와 같이 「2024학년도 1학기 러닝코어 프로그램」 참가신청서를 제출합니다.				
2024년      3월      일				
가르치미:                      (인/서명)      배우미1:                      (인/서명)      배우미2:                      (인/서명)				
<b>강원대학교 교육혁신본부장</b> 귀하				

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입(서명이 없는 경우, 선발이 취소될 수 있음)







[붙임3] 러닝코어 지도계획서(지도교수)

## 러닝코어 지도계획서

단과대학		학과/전공	
지도교수명		팀 명	

지도 목표	※ 작성내용(해당 내용 삭제 후 작성) - 가르치미·배우미가 작성한 지원서 내용(목표 및 계획, 포부)을 바탕으로 작성
지도 계획	
유의사항	- 지도교수 상담 2회 이상 필수(중간고사 전 1회, 기말고사 전 1회 권고) - 지도팀 수료 시 교연비 및 업적평가 학생지도 영역 반영 ※ [러닝코어] 지도교수 역할 - 상담내용: 목표 달성 과정 및 학업 극복을 위한 상담, 활동일지 확인 등 - 작성서류: 지도교수 상담보고서(상담 후 학생이 제출)
단과대학 :	2024년 3월 일 학과/전공 : 성 명 : (인/서명) 강원대학교 교육혁신본부장 귀하

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

[붙임4] 활동일지(가르치미)

## 활동 일지(가르치미)

활동 학기	팀 명	가르치미 이름
2024-1학기		

차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
○차시	00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
<b>활동 사진</b>			
가르치미, 배우미가 함께 나온 사진		기타 활동 사진	
사진 설명		사진 설명	
<b>활동 내용</b>			
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 학습 주제 및 중점사항 - 가르친 방법, 배우미를 위한 공부 방법, 주요 학습내용 등			
<b>활동 평가</b>			
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가 - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선계획, 배우미 평가			

[붙임5] 활동일지(배우미)

## 활동 일지(배우미)

활동 학기	팀 명	배우미 이름
2024-1학기		

차시	활동 일시	활동 장소	활동 방법
○차시	00월 00일(요일) 00:00 ~ 00:00		대면/비대면
<b>활동 사진</b>			
가르치미, 배우미가 함께 나온 사진		기타 활동 사진 (필기노트, 과제 등 배우미가 직접 작성한 학습 결과물)	
사진 설명		사진 설명	
<b>활동 내용</b>			
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 학습 주제 및 중점사항 - 주요 학습내용, 공부 방법 등			
<b>활동 평가</b>			
※ 작성내용(해당 설명 삭제 후 작성) - 이번 차시 자체평가 - 유익했던 점, 미흡한 점 및 개선사항, 가르치미 평가			

## 지도교수 상담 보고서

팀 명		참여 학생					
상담 일시		상담 장소					
<b>1 활동일지 피드백 확인 및 내용 작성</b> ※ 상담 1회에 최소 1~2회차 활동일지 확인(회차별 O 표시)							
활동일지 확인 여부	1차시	2차시	3차시	4차시	5차시	6차시	7차시
※ 차시별 일지 내용에 대한 피드백							
<b>2 상담내용 요약</b>							
<b>3 상담 사진</b>							
위 학생과 상담을 실시하였습니다.							
2024년      월      일							
지도교수 : (인/서명)							

※ 서명은 반드시 자필(수기)로 하거나 자필서명 이미지 삽입

## 학습 조력 수기

팀 명	소속학과	이 름
<b>① 활동 진단 및 분석</b>		
※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 300자 이상) - 배우미가 겪고 있던 학습 활동에 대한 어려움을 진단하고 그에 따른 해결 방안 및 실천 사항 - 공동체 활동 중 겪었던 어려움과 그에 따른 해결 방안 및 실천 사항 - 기타 활동 진단 및 분석 등		
<b>② 활동 평가</b>		
※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 300자 이상) - 학습활동에 필요한 학습 자료 및 정보 제시 방법 - 초기 설정한 목표에 대한 평가 - 활동을 통해 알게 된 사실 또는 느낀 점 - 기타 활동에 대한 평가 등		
<b>③ 활동 수기</b>		
※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 500자 이상) - 러닝코어 참여 동기 및 배우미와 함께 프로그램에 참여하게 된 계기 - 팀 활동 중 가장 인상 깊었던 점 - 활동을 위해 노력한 점 및 개선사항 - 활동을 통해 느낀 점 등		

## 학습 향상 수기

팀 명	소속학과	이 름
<b>① 활동 성과</b> ※ 지원서에 작성한 목표에 따른 성과 및 평가		
<b>성적목표</b>	3줄 이상 작성	
<b>학업목표</b>	3줄 이상 작성	
<b>학업계획</b>	3줄 이상 작성	
<b>② 활동 수기</b>		
<p>※ 아래 항목을 포함하여 자율적으로 기술(해당 설명 삭제 후 작성, 공백 제외 500자 이상)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 러닝코어 참여 동기 및 대학 생활 중 공부하는데 가장 어려웠던 점</li> <li>- 팀 활동 중 가장 인상 깊었던 점</li> <li>- 본인이 겪는 어려움을 극복하기 위해 노력한 점</li> <li>- 지도교수님과 가르치미가 준 도움</li> <li>- 기타 활동에 대한 평가 및 앞으로의 다짐 등</li> </ul>		